

# Sociales

## 7°



1. Los plegamientos se forman debido a las fuerzas internas que producen movimientos orogénicos horizontales que ejercen presión sobre la corteza terrestre hasta elevarla. En este sentido, una formación del relieve que NO se produce como resultado de un movimiento orogénico es la

- A. montaña.
- B. llanura.
- C. isla.
- D. meseta.

2. Una erupción volcánica puede considerarse una catástrofe si se tienen en cuenta las pérdidas de vidas humanas y los daños a la infraestructura. Sin embargo, este fenómeno natural puede tener consecuencias positivas a largo plazo porque

- A. se declaran zonas no habitables y se impide la intervención humana.
- B. la ceniza y los gases modifican la temperatura a escala local o regional.
- C. el magma y las masas continentales se mantienen en equilibrio.
- D. los minerales expulsados contribuyen a la fertilidad de los suelos.

3. La erosión es un proceso natural de transformación del relieve. No obstante, algunas prácticas inadecuadas en actividades humanas como la agricultura, la ganadería o la minería pueden acelerarla al punto que desaparezcan suelos productivos que tardaron siglos en formarse. Una alternativa viable para garantizar el sustento de la población sin acelerar los procesos de erosión sería

- A. dictar normas para que cada familia produzca solo lo que va a consumir en el corto plazo.
- B. promover la colonización de zonas de bosque que aún son improductivas o vírgenes.
- C. suspender las actividades agropecuarias y mineras hasta que el suelo se recupere.
- D. organizar sistemas productivos a partir de las potencialidades de cada ecosistema.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 Y 5 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

“Las conquistas en tierras lejanas logradas por Carlomagno aumentaron al doble la superficie del antiguo reino franco y unieron bajo su gobierno personal a una gran diversidad de pueblos. Su enorme reino, junto con sus tributarios, coincidía muchísimo con lo que pudiera describirse como la Europa cristiana o cristianismo latino; de conformidad con cualquiera de las dos descripciones, sus ausencias más importantes eran solo las de los pueblos cristianos de las Islas Británicas

y los cristianos españoles gobernados por los musulmanes [...]. En cualquier caso, se disponía de un término conveniente y que se explica por sí mismo: imperio. Y Carlomagno recibió el título de emperador en Roma el día de Navidad del año 800. Mientras el rey asistía a la misa que se celebraba en la basílica de San Pedro, el papa León III colocó una corona en la cabeza del monarca”.

Simons, Gerald (2003).  
Orígenes de Europa.  
México, Ediciones Culturales  
Internacionales, pg. 103.

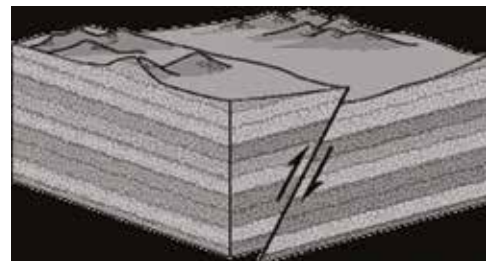
4. Uno de los principales impedimentos para que Carlomagno lograra conquistar el antiguo territorio del Imperio Romano de Occidente fue

- A. la resistencia a tributar que ejercieron los pueblos sometidos.
- B. la debilidad del antiguo reino franco de los merovingios.
- C. el expansionismo musulmán que llegaba a sus fronteras.
- D. la incapacidad para avanzar sobre tierras lejanas.

5. Se puede señalar que Carlomagno reafirmaba el carácter legítimo de su reinado en la voluntad divina porque

- A. fue coronado por el papa León III.
- B. su coronación se realizó en Navidad.
- C. Roma había sido la sede de los césares.
- D. no sometió a los musulmanes.

6. Las fuerzas internas originan y transforman el relieve con movimientos que permiten plegamientos, fallas, intrusiones ígneas y erupciones volcánicas que permiten el surgimiento de montañas, mesetas, llanuras y valles. De estos movimientos, la gráfica representa



[www.windows2universe.or](http://www.windows2universe.or)

- A. un plegamiento.
- B. una erupción volcánica.
- C. una intrusión ígnea.
- D. una falla geológica.





7. Frente a los frecuentes derrumbes y avalanchas que se presentan en Colombia durante las temporadas de lluvias, las autoridades han hecho llamados para que se reduzca al máximo la deforestación porque

- A. la madera acumulada hace aumentar el nivel de los ríos y lagunas.
- B. el suelo y la roca ceden más fácil frente a la acción erosiva del agua.
- C. los desastres suelen presentarse en zonas muy densamente pobladas.
- D. la vegetación espesa aumenta los niveles de humedad atmosférica.

8. En muchos municipios y regiones del país las personas continúan arrojando sus residuos sólidos a los cuerpos de agua, agravando los problemas de contaminación y disponibilidad del líquido para consumo humano. Una solución que tenga resultados a largo plazo debería incluir principalmente

- A. la inversión en sistemas de última tecnología para descontaminar los ríos.
- B. la canalización de los ríos para que no recorran ningún área urbana.
- C. el rediseño de sistemas de manejo de basuras que involucre a las comunidades.
- D. organizar una brigada de vigilancia permanente para que denuncie a los culpables.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

#### La Ciudad de Constantino

La Ciudad de Constantino [Constantinopla, llamada después Bizancio, capital del Imperio Romano de Oriente] se alzaba en un hermoso lugar que tenía defensas naturales y ventajas comerciales; dominaba la ruta marítima de norte a sur de Rusia al Mediterráneo. A lo largo de esa ruta, desde los puertos de la Rusia meridional y del Danubio, a través del Mar Negro y del Bósforo, las naves llevaban trigo y pieles, caviar y sal, miel y oro, cera y esclavos. Del sur, los ricos vegetales de Anatolia y los vastos graneros de Egipto, llegarían grandes cargamentos de víveres para alimentar la creciente población de la ciudad.

Sherrard, Philip. 2003. Bizancio. México, Ediciones Culturales Internacionales

9. De acuerdo con la información del texto, el comercio era una de las principales actividades económicas de Constantinopla, especialmente a causa de

- A. su alta tecnología de navegación.
- B. el ingenio de sus mercaderes.
- C. su posición geográfica favorable.
- D. la riqueza de recursos en su suelo.

10. Mientras el Imperio Romano de Occidente desaparecía, el comercio le permitió florecer al imperio de Oriente porque este

- A. controlaba un punto clave en el intercambio con Asia y África.
- B. mantuvo por más tiempo el sistema esclavista por su efectividad.
- C. exigía que los productos de intercambio fueran de primera necesidad.
- D. consideraba que Constantinopla era poco atractiva para un invasor.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 Y 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

#### El antiguo islam

El Estado islámico era una entidad política que basaba sus leyes en los preceptos de la ley del Corán y en las modificaciones que a esa ley hicieron los sucesores de Mahoma en diversas ocasiones y lugares. En un principio, el Estado del Islam creció a expensas de los imperios Bizantino y Persa, las dos fuerzas más grandes del Medio Oriente durante el período de extensión del Islam, y este sigue siendo la cuna y parte vital de este Estado. Sin embargo, cuando el imperio musulmán se hallaba en la cúspide de su esplendor se extendía desde España hasta la India, superando incluso al Imperio Romano en su apogeo.

HITTI, Philip K. Introducción a la obra El Antiguo Islam. México, Libros de Time-Life (fragmento).

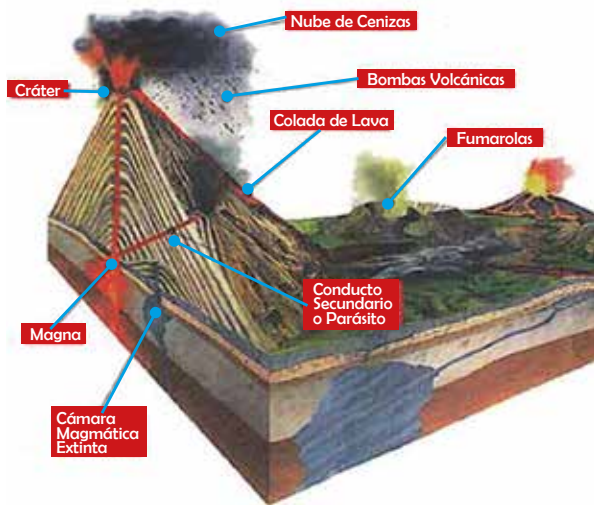
11. La visión tradicional de la Edad Media como una época de oscurantismo, dominio de la Iglesia Católica y feudalismo clásico, debe replantearse considerando que

- A. a diferencia del mundo musulmán, los reinos medievales europeos no tenían ningún tipo de ley.
- B. los sucesores de Mahoma lograron reemplazar al Imperio Bizantino en sus primeros años.
- C. el Islam dominó una extensión mayor de la que alcanzó el antiguo Imperio Romano.
- D. parte de Europa se encontraba bajo el dominio del Estado islámico y recibió su influencia cultural.

12. Si a diferencia del resto de Europa Occidental, España se encontraba incluida dentro del territorio de ocupación musulmana, se debe sugerir a los historiadores que

- A. determinen la extensión del imperio musulmán en todo el Mediterráneo.
- B. expliquen las características de los imperios persa y bizantino.
- C. establezcan una nueva periodización para el estudio de la Edad Media.
- D. estudien la expansión musulmana sobre el antiguo territorio persa.

## RESPONDA LAS PREGUNTAS 13 Y 14 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



13. De acuerdo con el corte de la montaña, mostrado en la gráfica, esta se formó debido a

- A. la presión del magma cuando se solidifica.
- B. la acumulación de lava tras sucesivas erupciones.
- C. un movimiento horizontal de las placas tectónicas.
- D. las nubes de ceniza y gases expulsados por el volcán.

14. Los volcanes que tienen conductos y cráteres secundarios hacen erupción de forma menos violenta porque

- A. el cráter principal tiene un área mayor.
- B. retienen el magma en el manto terrestre.
- C. permiten la formación de fumarolas.
- D. facilitan la salida del magma en ascenso.

15. El uso de pesticidas químicos sobre los cultivos no solo acaba con las plagas que se pretenden combatir sino que, además de los efectos negativos para la salud humana, extermina los microorganismos que son indispensables para la conservación de los suelos y, en consecuencia, contribuye a acelerar procesos de erosión. Para reemplazar esta práctica, una alternativa viable en términos ambientales y económicos sería

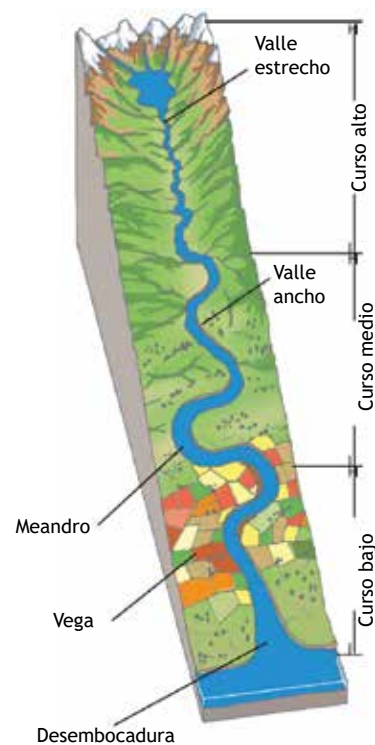
- A. permitir que los cultivos sean invadidos temporalmente por las plagas.
- B. combatir la erosión y pérdida de materia orgánica con fertilizantes químicos.
- C. sembrar entre los cultivos plantas que atraigan a los hongos e insectos.
- D. abandonar las actividades agrícolas en las zonas que se vean afectadas.

16. Si en un mapa topográfico las curvas de nivel, líneas que unen puntos de igual altitud, aparecen muy cercanas unas de otras podemos interpretar que la forma del relieve representada corresponde a una



- A. llanura.
- B. meseta.
- C. montaña.
- D. costa.

17. La erosión implica el arranque de materiales de la corteza terrestre y es vista como un proceso negativo por la pérdida de suelo cultivable. Sin embargo, al observar la gráfica que representa la erosión fluvial se puede concluir que la erosión tiene consecuencias positivas porque



- A. los materiales se depositan en otros lugares y contribuyen con su fertilización.
- B. en su curso alto los ríos son útiles para la generación de energía hidroeléctrica.
- C. arrastra los minerales que componen las altas cumbres de las montañas.
- D. en su curso medio los ríos suelen formar meandros o curvas y vegas.



18. "Para calcular la huella hídrica de los países se toman en cuenta varios factores: el volumen total del consumo (nivel de riqueza del país), los patrones de consumo de agua (un país que consuma mucha carne tendrá mayor huella que un país con tendencia a no comer carne; así como un país que consuma más productos manufacturados industrialmente tendrá una mayor huella hídrica que aquellos que no). El clima también es relevante, porque en regiones más calurosas (donde el agua se evapora más rápido) se necesita mayor cantidad de agua para los cultivos. También se consideran las prácticas agrícolas que ahorren agua y que sean eficientes en su uso". Para disminuir la huella hídrica de un país la medida más efectiva desde el punto de vista de la economía, las libertades individuales y la conservación del recurso, la mejor alternativa es

- A. incentivar la transición de la industria a la manufactura y la artesanía.
- B. prohibir el consumo de carne y subsidiar a los vegetarianos.
- C. reciclar agua para fines industriales y optimizar los sistemas de riego.
- D. buscar alternativas a la agricultura en regiones áridas y ecosistemas secos.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 19 Y 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

#### Economía del Imperio Bizantino

La organización económica de la civilización bizantina es distinta a la del antiguo Imperio Romano y también a la de los reinos germánicos. Con la desaparición de la esclavitud, que facilitaba la mano de obra fundamental de la época, los grandes propietarios intentan someter a los pequeños propietarios y trabajadores campesinos pero no lo logran. En general, la pequeña propiedad fue la base de la producción agrícola [...] El esplendor del imperio se debió a su activo comercio marítimo, realizado a través del Asia Central por el Mar Negro hasta Constantinopla. Constantinopla fue la ciudad más poblada, rica y bella en la Edad Media; por allí llegaban las sedas y porcelanas de Persia, de la India y de China y sobre todo, las especias que los pueblos de Europa tanto necesitaban; a ella acudían millares de mercaderes, su puerto era punto obligado de reunión de las embarcaciones europeas y asiáticas; sus talleres producían manufacturas que se vendían en todo el mundo.

INRAVISIÓN, Ciencias Sociales 7º, pg. 127 y 128 (fragmento).

19. De acuerdo con el texto, la principal actividad económica del Imperio Bizantino era

- A. la agricultura.
- B. el comercio.
- C. la industria.
- D. el arte.

20. Las diferencias culturales actuales entre Europa Oriental y Occidental se relacionan en parte con el periodo de existencia del Imperio Bizantino porque

- A. la esclavitud se mantuvo en algunas áreas del Mediterráneo.
- B. el contacto entre estas áreas fue casi inexistente por siglos.
- C. las otras regiones no alcanzaron a desarrollar una vida urbana.
- D. en su territorio fue mayor la influencia de las culturas asiáticas.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 21 Y 22 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En los últimos meses el país se ha visto afectado por el denominado Fenómeno de la Niña, que hace referencia a las corrientes de agua fría provenientes del Océano Pacífico. Este fenómeno incrementa las lluvias en los periodos estacionales normales del país, marzo-mayo y octubre-diciembre, lo que ha provocado grandes inundaciones y derrumbes en varias regiones.

21. Si se define como elemento del clima aquel que es característico de un lugar. Se podría decir que los periodos bimodales de lluvia de Colombia se encuentran entre dichos elementos porque son

- A. causados por las corrientes oceánicas frías.
- B. características permanentes de la región.
- C. primordiales para los cultivos estacionales.
- D. la causa del cambio de temperatura nacional.

22. El fenómeno de la Niña aumenta los niveles de precipitación porque

- A. se altera la temperatura y la humedad.
- B. las corrientes frías son más pesadas.
- C. la corriente se descarga en la cordillera.
- D. el calentamiento global alteró los ciclos.

23. El calentamiento global se ha definido como el aumento de la temperatura terrestre. Una de sus probables causas es la emisión de dióxido de carbono proveniente de la quema de combustibles fósiles que aumentan la concentración de gases en la atmósfera y por tanto la temperatura. Los automóviles funcionan gracias a la quema de este tipo de combustibles; en la ciudad las familias han optado por tener dos y hasta tres autos. Una solución a esta situación sería

- A. multar a quien tenga más de un carro.
- B. promover el uso de la bicicleta.
- C. construir más autopistas y puentes.
- D. hacer uso del tren de la sabana.



24. El modo de producción feudal se caracterizó por la sujeción del trabajador a un señor, es decir que había una circulación escasa de la mano de obra porque se encontraba obligada a trabajar para alguien, este tipo de relación se conoció como Señor-Siervo. De acuerdo con lo anterior, se puede concluir que

- A. el siervo tenía un salario garantizado de por vida.
- B. el señor podía encontrar fácilmente trabajadores.
- C. la relación servil limitaba la libertad de emplearse.
- D. el feudo era el hogar de todos los siervos del señor.

25. Los esclavos eran considerados propiedad de un individuo para el cual debían trabajar por siempre o hasta que fueran vendidos a otro. Por el contrario, el siervo podía encontrar la forma de liberarse pagando al señor en dinero el trabajo obligatorio y además tenía propiedades cosa que estaba prohibida para el esclavo. Esta transformación de los esclavos a siervos se dio, en parte, por la mezcla de las costumbres agrícolas germanas y las desgastadas instituciones romanas, pues

- A. los romanos estaban débiles para mantener los esclavos y los germanos establecieron los cultivos en tierras comunales.
- B. los germanos derrotaron a los romanos, liberaron a los esclavos y les dieron tierras para su producción familiar.
- C. los romanos consultaron con los germanos sobre la forma más rentable de mantener la riqueza del estado.
- D. los germanos se apropiaron de los esclavos y los pusieron bajo su protección a cambio de trabajo vitalicio.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 26 Y 30 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Mercaderes esperando un barco, Francesco Guardi



26. De acuerdo con la pintura se puede concluir que paralelo al comercio se debió desarrollar

- A. la navegación.
- B. los impuestos.
- C. la arquitectura.
- D. la mendicidad.

27. Al lado de los grandes comerciantes proliferaban los

- A. vendedores de feria.
- B. mendigos de iglesia.
- C. artesanos de barcos.
- D. artistas profesionales.

28. Si la Alta Edad Media se caracterizaba por el aislamiento en el feudo, la Baja Edad Media, como se ve en la pintura de Guardi, se caracterizó por

- A. los recorridos entre países.
- B. la conquista de continentes.
- C. el aumento de la población.
- D. la apertura de las ciudades.

29. Si el comercio requería de varios trabajadores se pudo esperar que los

- A. señores vendieran los derechos de los siervos a los mercaderes.
- B. habitantes del feudo buscaran empleo asalariado en los puertos.
- C. reyes perdieran capacidad de recolección de impuestos directos.
- D. siervos se unieran con los comerciantes y derrocaran a los reyes.

30. En la pintura de Guardi se puede observar la cantidad de actividades y personas que se reúnen en el puerto, lo cual podría

- A. crear problemas de seguridad ciudadana por la cantidad de transacciones.
- B. aumentar las enfermedades tropicales traídas por los tripulantes y la carga.
- C. generar problemas sanitarios por la cantidad de desechos arrojados al mar.
- D. introducir una política arancelaria para proteger los productores nacionales.

31. Observa la siguiente imagen.

*Monje dominico en su escritorio*



De acuerdo con la imagen es correcto afirmar que

- A. las artes eran controladas por los funcionarios religiosos.
- B. el monasterio era el lugar de planeación de las ciudades.
- C. los clérigos solo se dedicaban al estudio de las escrituras.
- D. la tradición académica fue conservada en los monasterios.

32. A los clérigos se les entregaba la educación porque

- A. permitían el ingreso de las personas de bajos recursos.
- B. garantizaban la conservación del conocimiento religioso.
- C. difundían la interpretación copernicana sobre el planeta.
- D. contribuían a la planeación política de los futuros reyes.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 33 Y 34 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



33. Las rutas comerciales parten y llegan a los puertos por lo que se puede afirmar que

- A. los mercaderes tenían que comprar barcos.
- B. los países debían cuidar la higiene general.
- C. las ciudades portuarias empezaron a crecer.
- D. la navegación fue impuesta en la academia.

35. Observa la siguiente imagen.

### Trabajadores y aristocracia en la Edad Media



La diferencia entre las dos pinturas permite pensar que

- A. los trabajadores se reunían en temporada.
  - B. la aristocracia vestía con telas importadas.
  - C. se establecieron jornadas de labor y recreo.
  - D. una parte de la población sostenía a la otra.
36. Durante el siglo XII, las monarquías francesa e inglesa se enfrentaron en la "Guerra de los Cien Años" por el control de territorios. Esta sucesión de guerras dejó gran cantidad de muertos y pérdidas económicas. Sobre lo anterior se puede decir que
- A. los europeos son los padres de la violencia política y América la heredó.
  - B. para la deficiencia de los estados europeos era común acudir a las armas.
  - C. los estados nacionales europeos fueron producto de la negociación cordial.
  - D. para los monarcas eran convenientes las guerras para oprimir campesinos.
37. La reactivación del comercio internacional europeo, en el siglo XV, llevó a los estados y a ciudades a fortalecer el gobierno y la milicia para proteger sus intereses, lo cual
- A. amplió la posibilidad de una guerra nuclear.
  - B. incrementó la unión del continente europeo.
  - C. generó el aislamiento entre los estados.
  - D. ayudó a instituir una legislación comercial.
38. La difusión de la Reforma Luterana en Europa encontró frenos en los gobernantes que por razones políticas eran cercanos o lejanos al protestantismo. En Francia, el cambio de rey transformaba también la simpatía religiosa oficial, por lo cual
- A. la iglesia católica se trasladó a Roma para alejarse de los reyes.
  - B. los extranjeros preferían vivir en Francia por la libertad de cultos.
  - C. la población francesa crecía con problemas de identidad racial.
  - D. los conflictos religiosos violentos fueron recurrentes en la época.

39. Una de las consecuencias inmediatas de la conquista de América fue el crecimiento del comercio europeo, es decir, que

- A. la globalización empezó desde la edad de piedra.
  - B. se impulsaron los tratados comerciales bilaterales.
  - C. el comercio industrial con el norte de África cayó.
  - D. los europeos vendían mercaderías en sus colonias.
40. Si la Ilustración se asocia con el predominio de la razón y del conocimiento científico, se puede entender que
- A. el oscurantismo fue un término creado por los europeos para desprestigiar la Edad Media como un periodo irracional y atrasado.
  - B. hubo una comprensión de la historia antigua como la causante de los males de la humanidad y se intentó borrarla de la memoria.
  - C. los hombres modernos tenían un desarrollo cerebral superior al de los hombres medievales por lo cual pudieron usar la razón.
  - D. las consecuencias de la modernidad son el aumento de la población mundial, la creación del feudalismo y la lucha de clases.
41. Después de las migraciones germanas el Imperio Romano quedó fragmentado en aldeas que tenían poca comunicación entre sí. Los territorios romanos de los Balcanes y la península de Anatolia lograron mantener un gobierno central que pasó a ser el Imperio Bizantino. Bajo el reinado de Justiniano el imperio reconquistó las tierras del norte de África y del occidente de Europa (Roma y la Península Ibérica), lo cual
- A. impulsó el desarrollo de nuevas naciones germanas.
  - B. generó un cambio en la forma de navegar por los ríos.
  - C. permitió la comunicación rápida con la Europa central.
  - D. devolvió el control del Mediterráneo a un solo gobierno.
42. Cuando se habla de poder absoluto se entiende que el rey podía tomar las decisiones sin consultar a algún súbdito, es decir que
- A. los cuerpos representativos eran inexistentes o tenían un poder nulo.
  - B. las personas que vivieron bajo el absolutismo eran más obedientes.
  - C. la legislación era hecha por el rey en asocio con el pueblo soberano.
  - D. el máximo legislador era el escogido por la divinidad para gobernar.



43. Muchos artistas del Renacimiento quisieron revivir los temas mitológicos de las civilizaciones europeas de la antigüedad. De acuerdo con lo anterior, una pintura renacentista es

A.



B.



C.



D.



44. El texto de Kant "*Respuesta a la pregunta ¿qué es la ilustración?*", afirma: "El monarca daña su propia majestad cuando se inmiscuye sometiendo al control gubernamental los escritos en que sus súbditos intentan clarificar sus opiniones". Textos como el de Kant permiten explicar por qué en los europeos se generó



- A. ánimo para crear por primera vez un congreso.
- B. cuestionamientos sobre el poder de los reyes.
- C. disgusto con los ilustrados por sus opiniones.
- D. interés para empezar a escribir sobre leyes.

45. Algunos afirman que los postulados del Luteranismo se difundieron rápidamente en Europa por el amplio descontento con la iglesia católica. Una interpretación alternativa a este hecho plantearía que

- A. cuando Lutero propuso sus tesis religiosas el mundo se encontraba desanimado por la muerte de Jesús.
- B. las condiciones de represión religiosa a la que eran sometidos los indígenas llevaron a acoger a Lutero.
- C. la difusión del luteranismo se debió a la inconformidad con las condiciones socioeconómicas de la época.
- D. el auge de las interpretaciones religiosas se dio en medio del creciente ateísmo entre el campesinado.

46. En la obra *Don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes Saavedra, se hace una sátira de los cuentos caballerescos medievales, es decir que

- A. Don Quijote era un personaje que se acomodaba al caballero ejemplar.
- B. Cervantes era representante de la literatura que se destinaba a los nobles.
- C. la escena caballerescas fue una manera de mantener al pueblo enajenado.
- D. la literatura medieval estaba concentrada en los caballeros y sus aventuras.

47. Los fisiócratas fueron una de las escuelas del pensamiento económico ilustrado. Entre sus principales pensadores estuvo François Quesnay quien en sus Máximas generales del gobierno económico de un reino agrícola, promulgaba una libertad de cultivos, lo cual

- A. serviría como base para desarrollar una economía liberal.
- B. ayudaría a conservar las industrias petroleras de Francia.
- C. generaría el descontento de los artesanos de las aldeas.
- D. impulsaría la enseñanza escolar de la economía política.

48. La Ilustración generó en los sectores sociales con mayores recursos, la creación de sociedades de estudio que se dedicaban a tratar temas que guiaran a las naciones hacia el bienestar. Lo anterior permite explicar por qué

- A. las personas han considerado los grupos de estudio como semillas de rebeldía.
- B. el estudio se empezó a percibir como necesario para la dirección de una nación.
- C. las condiciones de cambio se realizan en los pensamientos de algunos hombres.
- D. el progreso fue un objetivo de corto plazo que se fijaron los políticos ilustrados.

50. Las ideas políticas que permitieron el paso del absolutismo a la monarquía constitucional fueron el impulso del principio de mandato popular. Actualmente, este principio ha permitido que

- A. los estudiantes reconozcan la importancia de las revoluciones liberal-burguesas del siglo de las luces.
- B. un país se encargue de la defensa de los valores democráticos en aquellos territorios donde se requiera.
- C. la soberanía recaiga en el pueblo y se ejerza a través de sus representantes parlamentarios.
- D. las personas se hagan responsables de sus actos pues la libertad implica el uso de la razón individual.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 49 Y 50 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

#### Acercamiento al análisis político de la revolución gloriosa en su contenido ideológico

Defino la revolución gloriosa como: el proceso político, y religioso que se sucede en Inglaterra a finales del siglo XV, el cual transforma radicalmente al reino y estado Inglés de una forma absolutista a una monarquía constitucional, en la cual se verán representadas las tendencias políticas de la clase burgués, y la que esencialmente en su aspecto religioso es una revolución anti- católica que busca la restauración de la tradición protestante y el fin de las luchas radicales entre las religiones. A su vez la revolución gloriosa es antecesora principal y modelo de las revoluciones liberales que se sucederían en Europa en los siguientes 2 siglos.

Adaptado de: <http://www.ilustrados.com/tema/7606/revolucion-Gloriosa.html>

49. La interpretación que da el texto sobre la Revolución Gloriosa, en su aspecto religioso, permite afirmar que

- A. los bandos religiosos se enfrentaban y esos conflictos estuvieron relacionados con el acceso al poder.
- B. las revoluciones feudales de finales del siglo XIX acabaron con la esclavitud de la Roma antigua.
- C. hubo una lucha entre los monarcas europeos por el control de los territorios de la Rusia feudal zarista.
- D. el proceso de cambio político permitió a la burguesía conservar el poder que había adquirido tiempo atrás.

# RESPUESTAS

## SOCIALES 7°

| Pregunta | Respuesta |
|----------|-----------|
| 1        | B         |
| 2        | D         |
| 3        | D         |
| 4        | C         |
| 5        | A         |
| 6        | D         |
| 7        | B         |
| 8        | C         |
| 9        | C         |
| 10       | A         |
| 11       | D         |
| 12       | C         |
| 13       | B         |
| 14       | D         |
| 15       | C         |
| 16       | C         |
| 17       | A         |
| 18       | C         |
| 19       | B         |
| 20       | D         |
| 21       | B         |
| 22       | A         |
| 23       | B         |
| 24       | C         |
| 25       | A         |

| Pregunta | Respuesta |
|----------|-----------|
| 26       | A         |
| 27       | A         |
| 28       | D         |
| 29       | B         |
| 30       | C         |
| 31       | D         |
| 32       | B         |
| 33       | C         |
| 34       | A         |
| 35       | D         |
| 36       | B         |
| 37       | C         |
| 38       | D         |
| 39       | D         |
| 40       | A         |
| 41       | D         |
| 42       | A         |
| 43       | B         |
| 44       | B         |
| 45       | C         |
| 46       | D         |
| 47       | A         |
| 48       | B         |
| 49       | A         |
| 50       | C         |